**Урок по географии:**

***«Чудесная страна-***

***Австралия»***

**обобщение по теме « Австралия»**

**7 класс.**

**Учитель – Демкова Елена Сергеевна**

**Тип урока:**обобщение и систематизация знаний**.**

**Вид урока:**урок игра – путешествие.

**Цели:**

***Образовательные:***повторение пройденной темы, обобщение и создание целостного представления о материке.

***Развивающие:***развитие пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения; развитие умений работы с картой и другими источниками информации; развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение).

***Воспитательные:***повышение интереса к изучаемому предмету, побуждение поиска новых, дополнительных знаний об изученном материке; внимательное отношение к природе, формирование мировоззрения, оценочного суждения.

**Средства обучения:** физическая карта материка, карта “путешествия”, атласы, учебники, раздаточный материал (жетоны, текст стихотворения), таблицы.

**Структура урока.**

1. Орг. момент.
2. Проведение игры
3. Подведение уроков
4. **Чествование команд**

Сегодня мы совершим с вами путешествие на загадочный материк Австралия, и вам понадобятся все географические знания и умения. В пути мы будем составлять карту путешествия, на которую при помощи условных знаков вы нанесёте главные особенности .26 января в южном полушарии отмечается национальный праздник – день Австралии.

В этом путешествии будут соревноваться 4 команды и та, которая станет победительницей получит оценку «5», в других командах также будут оценены лучшие игроки. Итак вперед…..

**2. Правила игры**

1 станция – **«Всезнайки»**

Она располагается под нами.

Там очевидно, ходят вверх ногами.

Там наизнанку вывернутый год,

Там расцветают в октябре сады,

Там в октябре, а не в июле лето.

Там протекают реки без воды.

Там в зарослях следы бескрылых птиц

Там кошкам в пищу достаются змеи

Рождаются зверята из яиц

**И там собаки лаять не умеют**

Деревья сами лезут из коры

Там кролики страшней, чем наводнение…

**Каждый правильный ответ принесет команде 1 балл. На обдумывание 5 минут…**

**Обьясните каждую строчку этого стихотворения.**

2 станция – **«Геологическая»**

Капитан команды выбирает конверт с заданием. На обдумывание – 5 минут. Работа с атласом 7 класс.

Задание для 1 команды.

1. Определить ГП по плану и занести полученные

сведения в информационную карту.

 2. Определить по карте «Строение земной коры»,

что лежит в основании материка, какие формы

рельефа встречаются, как они размещаются на

территории континента.

3. какими полезными ископаемыми богата Австралия?

Задание для 2 команды.

1. Определить закономерности размещения

полезных ископаемых на территории континента.

Акцентировать внимание на размещение

осадочных пород на платформах, а

магматических – в складчатых областях.

2. Используя карты, сравнить географическое

положение Африки и Австралии

3. Назвать максимальную и минимальную высоту в Австралии?

3 станция – **«Картознайки»**

Нигде на материках, кроме Австралии вы не найдете столько названий – подарков. Назовите их и каждый правильный ответ – 1 балл…

* п-ов Кейп – Йорк (в честь деятеля из министерства)
* м. Йорк
* р. Муррей (в честь Георга Мурра, руководителя геологического управления)
* о. Тасмания (в честь Абеля Тасмана)
* м. Байрон (в честь поэта)
* Торресов пролив (в честь мореплавателя Торреса)
* Залив Карпентария (в честь Джона Карпентера)

Эти и другие географические объекты нанесите на карту, используя клеющиеся карточки (конверты с названиями)

* Большой Австралийский залив
* м. Стип - Пойнт

а пока участники команды работают с картой, приглашаю по 1 путешественнику из каждой команды за дополнительными баллами

игра «Третий лишний»

* Дарлинг,**Конго,**Муррей
* **Атлантический,**Индийский, Тихий.
* Тропический, Субтропический, **Умеренный.**
* Большой водолраздельный хребет, **Килиманджаро,** Косцюшко.
* **Баобаб,**Эвкалипт, Акация.
* **Марабу,**Лирохвост, Попугай.
* Пустыни, **Тайга,**Саванны.
* Йорк, Байрон, **Игольный.**
* Кенгуру, **Обезьяны,**Утконос.
* Бассов, **Мозамбикский,**Торресов.

4 станция – **«Климатологическая»**

На столе лежит географическое лото. Необходимо правильно соотнести тип климатического пояса с его признаками и накрыть карточкой соответствующего цвета….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осадковмало.. | Летом господствует экваториальный воздух, зимой - тропический | Способствует образованию криков |
| Значительные сезонные различия в температуре и осадках | Способствует развитию саванны и редколесий | Распространены на большей части материка |
| Летом господствуют тропические, зимой – умеренные воздушные массы | Способствует развитию пустынь и полупустынь | Находится на юго – западе материка |

5 станция – **«Биологическая»**

Звучит песня:

«Хоть поверьте, хоть проверьте,

Но вчера приснилось мне,

Что в Австралии далекой

Очутилась я во сне.

Много милых и забавных

Там я видела зверей,

Но не помню их названья

Помогите мне скорей…»

Карточки с загадками и пазлами зверей….

Он живет на эвкалипте

молодой листок жует,

а как съест все - на другое

сразу дерево идет.

Он немного неуклюжий

Он ушастый и смешной

Вы скорее подскажите

Кто же это, кто такой!

Хоть поверьте, хоть проверьте

очень скрытный это зверь

но чудесней, интересней

нет в Австралии, поверь.

Он щенок с утиным носом

И с хвостом, как у бобра

Он откладывает яйца

У воды его нора.

Хоть поверьте, хоть проверьте

Есть в Австралии портрет

По прыжкам на задних лапах

В мире равных ему нет.

Их древесные породы

Ловко скачут по ветвям

Их сидят детишки в сумках

У заботливых у мам.

6 станция - **«Экологическая»**

Голубеет эвкалипта стройный ствол,

Куст невиданной акации расцвел.

Только это все лишь малый уголок, -

Громче пенья птиц на фабрике гудок.

Нет Австралии тех детских наших дней,

Вся сгорела между дымов и огней.

Рельсы врезались во взмахи желтых гор,

Скован, сцеплен, весь расчисленный, простор.

Там, где быстрая играла кенгуру, -

Овцы, овцы, поутру и ввечеру...

7 станция - **«Хозяйственная»**

Назовите основные занятия населения Австралии?

Отметьте эти особенности на карте

Составление карты – хозяйственная деятельность населения Австралии, достопримечательности материка.

А пока участники команд работают с картой, 1 из команды может помочь команде заработать еще 1 балл…

Назовите особенности Австралии, о которых можно говорить как о самых – самых….

**3. Подведение итогов,объявление оценок.**